

Atelier « Suivi évaluation du CSLP 3 : Atelier final, bilan et perspectives du projet Observatoire de Suivi Citoyen du CSLP3»



SUIVI CITOYEN SUR LE CSLP GROUPE ÉDUCATION RAPPORT D'ACTIVITÉS

Centre Africain de Conférences, le 23 décembre
2013



CONTEXTE

LE CADRE STRATÉGIQUE DE LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ :

La Mauritanie a élaboré un CSLP pour la période 2001-2015 ,adopté par la loi d'orientation n° 050/2001 du 25 juillet 2001 portant sur la lutte contre la pauvreté:

- Fondé sur un processus participatif
- Référence en matière de formulation des politiques économiques et sociales ;
- il est le plan de développement du pays à moyen et long termes dont la portée stratégique vise l'éradication de la pauvreté.

- **Mise en œuvre** assurée à travers des plans d'actions : CSLP I sur la période 2001-2004; CSLP II sur la période 2006-2010; et le CSLP III concerne la période 2011-2015.

- **Quatre axes stratégiques:**
 - (i) accélération de la croissance économique et stabilisation du cadre macroéconomique ;
 - (ii) ancrage de la croissance dans la sphère économique des pauvres ;
 - (iii) développement des ressources humaines et expansion des services de base;
 - (iv) amélioration de la gouvernance et renforcement des capacités.

UN OBSERVATOIRE CITOYEN DU CSLP

L'Observatoire de suivi citoyen de la mise en œuvre du CSLP III et du PRLP Brakna:

- Mis en place par Mauritanie Perspectives
- Concerne les axes Education et Santé, au niveau des wilayas de Nouakchott et Brakna.
- Dans ce cadre deux Groupes de travail – Education et santé - ont été créés.



RÉSULTATS DES TRAVAUX DU GROUPE EDUCATION.

Plan

- 1. Les travaux du Groupe Education
- 2. Les résultats obtenus à la suite des visites de terrain des projets retenus
- 3. Les difficultés ou contraintes rencontrées
- 4. Les leçons apprises
- 5. Les recommandations



1. LES TRAVAUX DU GROUPE EDUCATION

Méthodologie de travail :

- Lecture et appropriation de la documentation du CSLP III : documents de synthèse préparés par le Consultant de MP, documents du PNDSE, le Plan de Passation des Marchés du Ministère de l'Education Nationale ;
- Choix des projets pertinents à suivre (cf annexe 2) ;
- Répartition des tâches ;
- Contacts avec l'administration et examen de l'état de réalisation par rapport au plan prévu ;
- Visites de terrain (avec prise de photos)



LES PROJETS RETENUS PAR LE GROUPE

- le Campus de l'Université de Nouakchott
- les Ecoles d'excellence
- les Ecoles de TARHIL
- la réfection des toilettes dans les écoles du quartier Carrefour



2. LES RESULTATS OBTENUS

Le Campus de l'Université de Nouakchott

- 70 % seulement des travaux du Campus sont réalisés pour la rentrée de l'année universitaire 2013-2014. Ce projet enregistre un important retard.

La réfection des toilettes dans les écoles du quartier Carrefour

- Les visites étant réalisées pendant les vacances scolaires, et les locaux étant fermés, l'équipe n'a pas pu effectuer la visite des lieux en question.



Les Ecoles d'excellence

- Deux (2) écoles d'excellence seulement sont actuellement fonctionnelles sur les neuf (9) prévues à Nouakchott (une par Moughataa).

Les Ecoles de Tarhil- Dar El Beidha ,Arafat et Toujonin.

- Ces écoles sont construites et fonctionnelles pour la plupart.



LYCÉE D'EXCELLENCE D'ARRAFAT



LYCÉE D'EXCELLENCE



ECOLE CHEIKH EBU ALMAALI À TOUJONIN



UNIVERSITÉ DE NOUAKCHOTT




UNIVERSITÉ DE NOUAKCHOTT



UNIVERSITÉ DE NOUAKCHOTT



3. LES DIFFICULTES /CONTRAINTES RENCONTREES


- Difficultés d'accès à l'information en raison de la rétention des données par certains responsables administratifs concernés et la dispersion des lieux d'information
 - La période choisie : fermeture des classes et pluies
 - Manque de connaissances des mécanismes de suivi – évaluation
 - Documents du CSLP3 et du PRLP du Brakna très techniques et très grands
 - La disponibilité des membres du Groupe : volontariat
 - Les moyens techniques et financiers : frais de déplacement (visites) à la charge des OSC.
- 

4. LES LEÇONS APPRISSES

- Les OSC ont renforcé leurs capacités en termes de suivi-évaluation
- Les OSC ont appris à échanger, à mieux se connaître et travailler ensemble
- Le constat de l'énorme différence entre les prévisions et les réalisations



5.LES RECOMMANDATIONS

- Poursuivre le projet et l'étendre à d'autres wilayas en veillant à intégrer tous les coûts récurrents et en associant les OSC dans la formulation du nouveau projet
 - Renforcer les capacités des groupes en suivi- évaluation et pour l'appropriation des outils et mécanismes du CSLP
 - Associer la Société civile au Comité de Pilotage de l'Observatoire
 - Organiser des voyages d'étude et d'échanges d'expériences avec les OSC des pays limitrophes
 - Elaborer un manuel des procédures et adapter la méthode de travail
- 



Merci pour votre attention !

Le groupe éducation

